

Министерство здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Гигиена и экология человека

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № от «10» 09 2024 г.

Председатель ЦМК 
/Козлукова Т.В./

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по
учебной работе

«11» 09 2024 г.


Полянская Е.И.

Составитель: Н.П. Черницына, преподаватель первой квалификационной категории БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. Гигиена и экология человека

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина **ОП.09. Гигиена и экология человека** является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование системных знаний по гигиене и экологии человека. Курс позволяет проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья человека, проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

знать:

- современные состояния окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.09. Гигиена и экология человека

Наименование тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3
Тема 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.	Содержание учебного материала	2
	Предмет гигиены и экологии человека. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. Задачи гигиены и экологии	
	Разделы гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование факторов окружающей среды. Понятие о ПДК.	2
	Аудиторные учебные занятия: Теоретическое занятие: Лекция	2
Тема 2. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства.	Содержание учебного материала	6
	Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации	
	Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение - постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси. Источники загрязнения.	
	Механизмы образования смога. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения.	
	Принципы защиты воздушной среды. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. Представление о технологических, санитарно - технических мероприятиях. Меры планировочного характера для защиты населения от воздействия источников загрязнения воздушной среды. Роль зеленых насаждений. Значение благоустройства.	
Аудиторные учебные занятия:	6	
Теоретическое занятие: Лекция	2	
Практические занятия: Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении.	2	
Принципы защиты воздушной среды от загрязнений.	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала	4

<p>Вода, её физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Виды источников водоснабжения.</p>	<p>Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение вод. Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Инфекционные заболевания, передаваемые водным путем. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий.</p> <p>Виды источников водоснабжения и их санитарно - гигиеническая характеристика. Причины загрязнения источников водоснабжения. Охрана источников водоснабжения. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно - питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды.</p>	
	<p>Аудиторные учебные занятия:</p>	4
	<p>Теоретические занятия: Лекция</p>	2
	<p>Практические занятия: Виды источников водоснабжения, отбор проб воды для химического и бактериологического исследования.</p>	2
<p>Тема 4. Почва, её физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. Почвенный воздух, пористость, капиллярность. Химический состав почвы. Значение примесей антропогенного характера. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы.</p>	2
	<p>Аудиторные учебные занятия:</p>	2
	<p>Теоретическое занятие: Лекция</p>	2
	<p>Практическое занятие:</p>	2
<p>Тема 5. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Урбанизация и экология человека. Микроклимат города. Городской шум и профилактика его вредного воздействия. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиеническое значение озеленения. Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов, бытовой техники. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений.</p>	4
	<p>Аудиторные учебные занятия:</p>	4
	<p>Теоретическое занятие: Лекция</p>	2
	<p>Практическое занятие:</p>	2

	Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения.	
<p align="center">Тема 6.</p> <p>Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Заболевания, связанные с характером питания.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Рациональное питание. Определение. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи распределение рациона по приемам пищи. Условия для приема пищи: интерьер столовой комнаты, сервировка стола, комфортность, микроклимат и пр.</p> <p>Лечебное питание. Характеристика основных лечебных диет. Механическое, химическое и термическое щажение в питании.</p> <p>Заболевания, обусловленные недостаточным питанием. Болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ. Болезни избыточного питания.</p> <p>Белки, жиры, углеводы: их значение для жизни, роста и развития организма. Состав белков. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Основные источники белков в питании.</p> <p>Жиры: их значение в питании. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение, источники</p> <p>Углеводы: их значение в питании. Гигиеническая характеристика и источники отдельных видов углеводов.</p> <p>Минеральные элементы, значение для организма.</p> <p>Витамины, их классификация. Значение витаминов и их основные источники. Профилактика гиповитаминозов</p> <p>Пищевые отравления микробной и немикробной этиологии. Отравления ядовитыми по своей природе продуктами растительного и животного происхождения. Отравление примесями химических веществ.</p> <p>Профилактика пищевых отравлений</p>	6
	Аудиторные учебные занятия:	6
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>Лекция</p>	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Оценка рациона питания взрослого населения.</p> <p>Профилактика пищевых отравлений.</p>	2
	Содержание учебного материала.	4

<p>Тема 7. Гигиена труда.</p>	<p>Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно - психических, механических - факторов, обуславливающих динамическую и статическую нагрузку на опорно - двигательный аппарат. Общие понятия о профессиональных болезнях - заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий (законодательные, организационные, технологические, санитарно - технические). Гигиена труда медицинского персонала в учреждениях здравоохранения. Производственный травматизм и меры борьбы с ним.</p>	
	<p>Аудиторные учебные занятия:</p>	4
	<p>Теоретическое занятие: Лекция</p>	2
	<p>Практические занятия: Профессиональные вредности. Основные направления профилактики.</p>	2
<p>Тема 8. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования.</p>	<p>Содержание учебного материала Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни (50-55%), окружающая среда (20- 25%), генетический фактор (15-20%), медицинское обслуживание (8-10%). Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена. Гигиеническое обучения и воспитания населения. Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный, комбинированный. Основные средства гигиенического воспитания: лекции, беседы, сообщения, викторины, санитарные бюллетени, листовки, памятки, брошюры, буклеты, слайды, плакаты, схемы и др. Формы гигиенического воспитания: индивидуальные, групповые, массовые.</p>	4
	<p>Аудиторные учебные занятия:</p>	4
	<p>Теоретическое занятие: Лекция</p>	2
	<p>Практические занятия: Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</p>	2
<p>Тема 9. Итоговое занятие.</p>	<p>Содержание учебного материала Тестирование по изученному материалу. Дифференцированный зачёт.</p>	2
	<p>Аудиторные учебные занятия:</p>	2

	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачёту. Работа над ошибками, допущенными в ходе дифференцированного зачёта.	2
	Всего:	36

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медико-биологических дисциплин

№	Наименование оборудования	
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	
3	лабораторные шкафы	
4	мерная посуда	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
3	барометр	
4	гигрометр	
5	психрометр	
6	анемометр	
7	термометр комнатный	
8	термометр водный	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплинам	
2	контролирующие и обучающие программы по дисциплинам	
3	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	

4	медицинская документация (образцы бланков направлений)	
---	--	--

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. «Гигиена и экология человека». Под редакцией академика РАН, профессора Ю. П. Пивоварова – Москва. Издательский центр «Академия», 2021 г.
2. «Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие для СПО/ И.Г. Мустафина–3 –е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021.–472 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. «Гигиена и экология человека». Под ред. Архангельский В. И., Кириллов В, Ф. - М.: ГЭОТАР - Медия, 2020 г.
2. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие / А.С. Лабинская, Л.П. Блинкова, А.С. Ещина [и др.]; под реакцией А. С. Лабинской [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 588 с. — ISBN 978-5-8114-2162-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130576> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: по подписке

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гигиена и экология человека». Под ред. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., М.: Учебное пособие для студентов среднего проф. образования «Академия» 2014г., с.400
2. Матвеева Н.А. Учебник. «Гигиена и экология человека», М.: ГЭОТАР-Медия, 2008., с. 303

Перечень нормативных источников

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Закон об охране окружающей среды»(ред. от 27.12.2018 № 538-ФЗ) ;
2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (редакция, действующая с 1 января 2022 года);
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"(с изменениями на 26 июня 2021 года) УТВЕРЖДЕНЫ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 3;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	Коды компетенций
<p><u>знать:</u> современные состояния окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</p>	<p>ориентируется в современных экологических проблемах, применяет гимнические принципы организации здорового образа жизни и гигиенического воспитания населения; ориентируется в основных методах, формах и средствах гигиенического воспитания населения; использует основные методы и средства гигиенического воспитания населения; ориентируется в современных состояниях окружающей среды, влияющих на здоровье населения.</p>	<p>Письменный и Устный опрос. Дискуссия.</p> <p>Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Оценка презентаций, устного доклада</p>	<p>ОК. 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 4.2, ПК 6.5.</p>
<p><u>уметь:</u> давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</p>	<p>демонстрирует умение по проведению и сохранению, укреплению здоровья населения, демонстрирует умения проведения санитарно-гигиенического обучения и воспитания населения, демонстрирует умения давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполненных практических умений, оформленных медицинских документов</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p>	<p>ОК. 1-2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 4.2, ПК 6.5.</p>